

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Республики Ингушетия
_____ М.А. Хасиева
« ___ » _____ 2015г.

РЕШЕНИЕ

коллегии Министерства образования и науки Республики Ингушетия «Об итогах работы за 2014 год и задачах на 2015 год»

Коллегия Министерства образования и науки Республики Ингушетия (далее – Минобразования Ингушетии) отмечает, что в течение 2014 г. деятельность Минобразования Ингушетии была направлена на реализацию плана работы Министерства образования и науки Республики Ингушетия и решению задач, стоящих перед ней.

Заслушав и обсудив отчетный доклад, выступления участников заседания,

коллегия РЕШИЛА:

1. Министерству образования и науки Республики Ингушетия совместно с отделами образования муниципальных районов и городов продолжить работу по совершенствованию независимой системы оценки качества образования.
2. Утвердить программу развития РСОКО в рамках «Дорожной карты», которая позволит создать инструментарий по реализации модели оценки качества и внедрить комплексный электронный мониторинг качественного образования, а также единый банк данных.
3. На региональном уровне организовать в 2015-2016 учебном году проведение диагностических контрольных работ в 1-3 классах по ФГОС, а также полугодовых и итоговых контрольных работ в 4,9,11 классах по русскому языку, математике.
4. Совершенствовать реализацию обучения старшеклассников по профилям, развивать сетевые взаимодействия с системой школ дополнительного образования.
5. Проверить информационную работу по привлечению родителей и представителей предприятий, организаций к профориентационной работе.
6. Совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений требованиям профильного предпрофильного обучения.
7. Совершенствовать работу по обеспечению дошкольных учреждений диагностическим инструментарием для качественного мониторинга за состоянием здоровья и физическим развитием детей.
8. Министерству образования и науки Республики Ингушетия, ИПКРО РИ, образовательным организациям, необходимо провести работу по

анализу современной информации о новых государственных образовательных стандартах, определению основных составляющих систем обеспечения качества, а также обсуждению возможных решений задачи повышения качества образования:

- проблемы управления качеством образования в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения;
 - организация мониторинга как основы управления качеством образования;
 - обучение технологиям педагогических измерений, оценки учебных достижений обучающихся внутри образовательного учреждения;
 - формирование программы развития школы как основы организационного обеспечения управления качеством образования;
9. Организовать в 2015-2016 учебном году проведение тренировочного экзамена в форме ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютеризированной форме для обучающихся 11 классов.
 10. В течение учебного года провести обучающиеся семинары руководителей методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования учащихся по математике, физике, обществознанию, истории, литературе, географии, биологии.
 11. Министерству образования совместно с отделами образования обеспечить систематическое проведение информационно-разъяснительной работы для обучающихся и родителей «Готовимся к ЕГЭ» в образовательных организациях.
 12. Обеспечить условия проведения государственной итоговой аттестации в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов.
 13. Создать условия во всех общеобразовательных организациях, независимо от проектного решения, для занятий физической культурой и спортом.
 14. Совершенствовать систему работы по повышению квалификации педагогических кадров.