

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ДОКЛАД

**об итогах работы Министерства образования и науки
Республики Ингушетия за 2014 год и задачах на 2015 год**

Докладчик:

министр образования и науки

Республики Ингушетия

М.А. Хасиева

г. МАГАС

Уважаемые члены коллегии!

Уважаемые коллеги!

Известно, что именно образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе.

Уровень образованности населения, развитость образовательной и научной инфраструктуры становятся неременным условием становления и развития любого общества и экономики, ведущими ресурсами которых выступают новое знание, инновационная деятельность, новые технологии.

Основными направлениями деятельности республиканской системы образования в 2014 году являлись: обеспечение доступности дошкольного и общего образования, повышение заработной платы педагогических работников, совершенствование дополнительного и среднего профессионального образования, поиск и поддержка талантливой молодежи в рамках решения задач, определенных Посланием Президента РФ Федеральному Собранию РФ, Посланием Главы РИ Народному Собранию РИ, Указами Президента РФ от 07.05.2012 г., перечнем поручений Главы Республики Ингушетия и Правительства Республики Ингушетия.

Дошкольное образование

В Республике Ингушетия на 01.01. 2015 г. численность детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет **75286** человек, в том числе от 3 до 7 лет - **45 412**. Численность детей, поставленных на учет для предоставления мест в дошкольные образовательные организации (далее ДОО) в возрасте от 0 до 7 лет составляет **28141**, в том числе от 3 до 7 – **22071** человек.

Показатели на 01.01.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Число дошкольных образовательных организаций	38	46	60
в них детей, тыс. человек	5,3	6,9	9,2
Численность детей, нуждающихся в ДОО (чел.	34 950	33 540	28 141

В целях исполнения Указа Президента РФ № 599 от 07 мая 2012 г. в рамках «дорожной карты» в 2014 году в республике введено 3000 дополнительных мест.

Комплектование указанных ДОО проводилось из числа детей, состоящих в «электронной очереди».

В 2014 году в образовательных организациях республики создано 1014 рабочих мест (532 в дошкольных организациях и 482 в общеобразовательных организациях).

Для обеспечения качественной подготовки детей к школе проводится поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта в дошкольные образовательные организации. В 2014 г. ФГОС введен в 25 ДОО, в 2015 году показатель будет доведен до 100%. В связи с этим на базе ИПКРО РИ проведены курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников организаций дошкольного образования по внедрению ФГОС в ДОО (обучено 250 человек). Проведена аттестация 350 руководящих и педагогических работников. На 2015 год направлена заявка в ИПК РО РИ на курсовую переподготовку 310 педработников организаций-новостроек. В министерстве проведено собеседование со всеми педработниками новостроек. Руководителям дошкольных организаций рекомендовано заключить эффективный контракт с педработниками по исполнению целевых показателей эффективности качества обучения детей, по истечению которого будут приняты соответствующие меры реагирования.

В целях выявления педагогического опыта с июня по сентябрь 2014 года был проведен конкурс «Воспитатель года Ингушетии-2014», где победителем стала педагог-психолог ДОО № 1 «Сказка им. М.Арапхановой» г.Магаса Мархиева Луиза Муссаевна, которая в последствии приняла участие в V Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России-2014».

Проводится поэтапное повышение заработной платы педагогов ДОО, в среднем заработная плата педагогических работников дошкольного образования составляет **17 260,8 рублей.**

В настоящее время идет процесс передачи ДОО из муниципальной собственности в государственную. Составлен план работы комиссии, проводится работа по инвентаризации каждой организации и наличия всех учредительных документов.

Общее образование

Система общего образования является основой становления личности подрастающего поколения. Самой острой проблемой образования в республике остается дефицит посадочных мест в общеобразовательных организациях, который составляет на 2014-2015 учебный год **22 523** места. В целях увеличения доступности общего образования в 2014 г. введено 2099 мест за счет строительства новых школ (школы-интерната на 290 мест в с.п. Нижние

Ачалуки, школы на 704 места в с.п. Троицкое и на 540 мест в с.п. Долаково) и реконструкции 2 школ (СОШ № 2 с.п. Орджоникидзевское (420 мест) и СОШ № 2 с.п. Нестеровское (145 мест)).

Открытие в сентябре 2014 г. коррекционной школы-интерната в с.п. Нижние Ачалуки позволило создать условия для инклюзивного обучения детей, а также открыть детский сад на 288 мест.

Строительство и ввод новых ученических мест позволили в 2014 г. уменьшить число школ, занимающихся в три смены, с 11 до 7.

В 2015 г. планируется строительство 10 школ в рамках государственных целевых программ «Юг России» и «Социально-экономическое развитие Республики Ингушетия на 2010-2016 гг.» и реконструкция 2 школ в рамках республиканской целевой программы «Капитальное строительство, ремонт, реконструкция и техническое перевооружение объектов государственного заказа РИ на 2011-2013 гг.».

Постановлением Правительства Республики Ингушетия №168 от 02 сентября утверждена Государственная программа Республики Ингушетия «Развитие образования», которая состоит из 10 подпрограмм, в которых отражены основные цели и задачи развития дошкольного, школьного, дополнительного и среднего профессионального образования в республике.

В текущем году продолжился переход на новые образовательные стандарты. По федеральным государственным образовательным программам в общеобразовательных организациях республики обучаются **28450** учащихся, что составляет 45 % от общего числа всех обучающихся.

В 2015 г. будет продолжена работа по введению ФГОС в образовательные организации республики. В 2015/2016 учебном году планируется введение ФГОС основного общего образования (во все пятые классы) в школы республики. Также продолжится эксперимент для 2050 учащихся основной и средней школы.

На базе ИПКРО РИ проведена курсовая подготовка 300 учителей начальной, основной и старшей школы, работающих в классах, где введен федеральный государственный образовательный стандарт.

В рамках ФЦП «Русский язык на 2011-2015 гг.» в 2014 году обучено 200 человек по направлению «Функционирование русского языка как государственного языка РФ».

В целях профильного обучения школьников организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями среднего профессионального образования. Сетевым взаимодействием охвачено **729**

человек. В 2015 году планируется увеличить сеть взаимодействия школ и учреждений среднего профессионального образования.

Не менее важным направлением работы министерства является поэтапное обеспечение учащихся образовательных организаций бесплатными учебниками. В 2014-2015 учебном году бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся 3 классов. В 2015-2016 учебном году планируется обеспечить бесплатной учебной литературой учащихся 4 классов.

С 2013 года в школах республики ведутся электронные дневники и журналы (Дневник.ру). Для удобства ведения электронных дневников и журналов Минобразования Ингушетии в 2013 году оснастило «учительские» во всех общеобразовательных организациях компьютерной техникой.

Одним из важных направлений работы в сфере образования в 2015 году является обновление содержания учебников по ингушскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС. Министерство образования и науки РИ совместно с Институтом повышения квалификации работников образования РИ, Научно-исследовательским институтом гуманитарных наук им. Ч. Ахриева и Ингушским государственным университетом ведется работа по рецензированию и внесению изменений в учебники ингушского языка и литературы с 1 по 11 классы для дальнейшего включения в федеральный перечень. В настоящее время создан научно-методический совет по учебникам, обеспечивающим реализацию национально-регионального компонента; утверждена рабочая группа по модернизации учебной литературы; подготовлен и направлен на согласование в Минфин Ингушетии проект постановления «О минимальных ставках авторского вознаграждения за создание и художественное оформление учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и художественной литературы по государственному заказу»; проведено расширенное совещание по теме «Модернизация учебной литературы и обеспечения её включения в Федеральный перечень учебников», а также 17 и 24. 12. 2014 г. обучающие семинары по теме «Проведение рецензии учебников «Ингушского языка» и «Ингушской литературы» по единой методике и по единой памятке».

Направление на развитие инклюзивного образования также становится одним из главных в федеральной и региональной образовательной политике России, в том числе и в Ингушетии. Минобразования Ингушетии ведется определенная работа по созданию условий для инклюзивного обучения детей и формирования сети базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития.

Для этих целей приняты подпрограмма «Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», госпрограммы Республики Ингушетия «Развитие образования» и подпрограмма 4 «Доступная среда» госпрограммы Республики Ингушетия «Социальная поддержка и содействие занятости населения», утвержденная распоряжением Правительства Республики Ингушетия от 21.08.2014 г. № 125. Одна из основных задач этих программ - улучшение качества обучения и условий, в которых учатся дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. В рамках названной программы за три года безбарьерная среда создана в 13 общеобразовательных организациях республики, что составляет 12,0 % от всех общеобразовательных организаций республики

Успех любого образования зависит также и от квалифицированных педагогов. Общее количество специалистов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации интегрированного обучения детей – инвалидов в образовательных организациях за последние 3 года составило 87 чел. Из них 20 руководящих и педагогических работников прошли обучение на дистанционно-очных курсах на базе Московского городского педагогического университета.

Расходы, произведенные на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в 2014 годах составили , 10 961,1 тыс. руб. Из них 7 672,8 тыс. рублей средства федерального бюджета, а 3 288,3 тыс. рублей из республиканского бюджета.

Эти средства расходовались:

- 5374,4 тыс. руб. на создание в обычных образовательных организациях, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;
- 5586,7 тыс. руб. на оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием;

В соответствии с Соглашением эти мероприятия в 2014 году запланированы и проведены в 4 общеобразовательных организациях республики (СОШ с.п.Алхасты, СОШ № 18 г. Малгобека, СОШ № 3 г. Назрани и гимназия Назрановского района).

В 2015 году планируется проведение мероприятий по созданию безбарьерной среды в 11 общеобразовательных организациях, **что в итоге составит 20 % от общего количества общеобразовательных организаций республики.**

Соответствующая заявка в Минобрнауки России направлена.

В целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в республике ежегодно проводятся различные олимпиады и конкурсы.

С 11 января по 2 февраля 2014 г. прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету, в котором приняли участие 1196 учеников, из которых 21 победитель, 201 призер.

Региональному этапу всероссийской олимпиады школьников предшествовали школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе участвовало 23 334 учащихся, из них 9 511 - победители и призеры, а в муниципальном этапе – 6 963 участников, из них 1 962 - победители и призеры.

Проведена Республиканская олимпиада школьников по ингушскому языку и ингушской литературе. В ней приняли участие 202 учащихся из 60 общеобразовательных организаций республики. По итогам Олимпиады победителями и призёрами стали 24 участника по ингушскому языку и 31 - по ингушской литературе.

Учащиеся 7-11 классов школ республики приняли участие в открытой олимпиаде школьников, проводимой Ингушским государственным университетом совместно с Министерством образования и науки Республики Ингушетии. В ней приняли участие 821 учащийся. Из них 559 – были допущены к участию во втором туре. Во втором очном туре приняло участие 439 учащихся, из них 136 стали победителями и призерами.

Со 2 по 8 мая 2014 года проведен заключительный этап республиканской олимпиады школьников по истории религий, в котором приняли участие 36 учащихся из 23 общеобразовательных организаций. По итогам мероприятия победителями стали 24 участника.

В феврале 2014 г. проведен республиканский форум «Одаренные дети Ингушетии– 2014». Итоги: всего участников – 346 - 156 призовых мест. С 26 по 30 марта 2014 года учащиеся школ республики - победители республиканского форума приняли участие в Московском международном форуме «Одаренные дети – будущее России». Итог участия: 22 Гран-при из 52 представленных по всей России, 4 первых места, 2 вторых места, 1 приз жюри.

26 декабря 2014 г. делегация из 40 человек приняла участие в Общероссийской новогодней елке (32 ребенка, 8 сопровождающих лиц), а также в новогоднем представлении балета «Щелкунчик» в Большом театре.

С 24 по 28 марта 2014 г. воспитанники Кадетской школы-интерната «Горский кадетский корпус им. А.Д.Цароева» приняли участие в XI Всероссийском Сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов РФ, который проходил в г. Москве, где заняли первое место.

Учащиеся 11 класса лицея № 1 и СОШ № 3 г. Назрани Акиев Ильяс и Гелобаев Иса стали победителями всероссийского телевизионного конкурса «Умницы и умники» и заключительного этапа межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н.Кондратьева.

В целях укрепления здоровья и вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом с 17 сентября по 17 декабря 2014 года в республике прошли соревнования «Веселые старты 2014», в которых приняли участие 644 учащихся общеобразовательных организаций.

В целях популяризации баскетбола в образовательных организациях, привлечения школьников к регулярным занятиям спортом, создания условий для развития баскетбола в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия с 27 ноября по 17 декабря 2014 года проведены чемпионаты школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди общеобразовательных организаций республики. В данном чемпионате приняли участие 49 общеобразовательных организаций 584 учащихся.

Согласно совместному приказу Минобрнауки Ингушетии и Минспорта РИ от 16. 10. 2014 года «О проведении обучающих семинаров и тестирования учителей физической культуры образовательных организаций Республики Ингушетия», утвержденному плану проведения обучающих семинаров и тестирования учителей физической культуры образовательных организаций Республики Ингушетия 20 и 23 октября на базе Гимназии № 1 г. Малгобека, СОШ № 2 с.п. Орджоникидзевское, СОШ №1 с.п. Кантышево, Гимназии №1 г. Назрани прошли семинары и тестирование учителей по физической культуре. Семинар вели гости, приглашенные из Кабардино - Балкарского государственного университета. В данном мероприятии приняли участие 201 учитель по физической культуре.

Во исполнение поручения Главы Республики Ингушетия в 67 общеобразовательных организациях Республики Ингушетия проведена подготовка спортивных площадок по проведению мероприятий по сдаче норм ГТО. Площадки оборудованы: беговыми дорожками, турниками, прыжковой

ямой, баскетбольными и волейбольными площадками, змейкой (лабиринт), брусьями, футбольными и мини-футбольными площадками.

В октябре 2014 года, в рамках проводимых Рособрнадзором серий национальных исследований, образовательные организации приняли участие в первом исследовании по математике.

В диагностической работе было задействовано 470 школьников 5-7 классов 4 образовательных организаций - СОШ № 2 с.п. Яндаре, СОШ №2 с.п. Плиево, СОШ № 4 с.п. Орджоникидзево, СОШ с.п. Мужичи.

Для получения объективной картины к процессу проведения исследования были привлечены независимые и общественные наблюдатели, а также осуществлялся контроль за исполнением инструкций со стороны Минобразования и Правительства РИ. В целях обсуждения региональных результатов исследования качества математического образования 5 декабря 2014 г. был проведен «круглый стол» по теме «Повышение качества школьного математического образования в общеобразовательных организациях РИ и совершенствование методик его оценки». Анализ результатов всех работ по классам показал, что обучающиеся 5 класса написали работу чуть лучше, чем остальные классы. Наблюдается тенденция к снижению интереса и качества знания.

В целях формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в области образования в Минобразования Ингушетии создан общественный Совет для проведения независимой оценки качества образования. Создан региональный портал НСОКО и единая сеть школьных сайтов. Систематически проводятся мониторинги на предмет их наполнения, актуальности и обновления информации. По размещению публичных докладов.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости. В соответствии с постановлением Правительства Республики Ингушетия «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2014 году» (от 17 апреля 2014 г. № 58) отдыхом и оздоровлением в 2014 г. было охвачено: на базе **39** общеобразовательных организаций республики - **9350 человек**; на базе стационарных лагерей - **5470** детей; за пределами республики – **1993** ребенка.

В последнее время сложилась система материальной поддержки учителей. В соответствии с указом Президента РФ (от 07.05.2012 г. № 597) осуществляется поэтапное увеличение заработной платы педагогических работников, которая составляет **21 502 рубля**.

В целях раскрытия творческого потенциала работников образования, выявления талантливых учителей и стимулирования их дальнейшего профессионального роста согласно постановлению Правительства Республики Ингушетия «Об учреждении премий Правительства РИ в области образования» определены лауреаты республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2014». Победитель конкурса Гандалоева Х. Н. – учитель биологии ГКОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши» Малгобекского района стала финалистом Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2014». В этом году готовится проведение юбилейного 20 конкурса.

В соответствии с Указом Президента РФ от 28.01.2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства РФ от 09.02.2010 № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», постановлением Правительства Республики Ингушетия «О выплате денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций Республики Ингушетия» от 22.05. 2014 г. № 92 проведен конкурс лучших учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия. На республиканский этап конкурса были представлены 27 заявок на участие в конкурсе от учителей общеобразовательных организаций республики, Экспертным советом определены, согласно квоте, 8 победителей из числа лучших учителей республики, которые получили федеральные премии в размере 200,0 тыс. руб. каждая и из республиканского бюджета 12 премий по 60 тыс. руб. получили лучшие учителя, участвовавшие в конкурсе, но не набравшие достаточное количество баллов. Грамоты и премии учителя получили ко Дню учителя. В этом году продолжается поощрение лучших учителей, 6 учителей из числа представленных на конкурсный отбор станут победителями конкурса.

Согласно перечню республиканских олимпиад и других конкурсных мероприятий, проводимых в Республике Ингушетия по поддержке талантливой молодежи и постановлению Правительства Республики Ингушетия «О государственной поддержке талантливой молодежи образовательных организаций Республики Ингушетия» (№ 161 от 25.08.2014 г.) проведен конкурсный отбор талантливой молодежи и 7 (согласно квоте) победителей конкурса получили премии в размере 30,0 тыс. рублей каждая, сверх квоты 3 победителя всероссийских конкурсов получили премии – одна в размере 60,0 тыс. руб. и 2 в размере 30,0 тыс. руб., а также 10 лучшим

представителям талантливой молодежи Республики Ингушетия, участвовавшим в конкурсе и набравшим наиболее высокие баллы, но не ставшими победителями, выделены премии в размере 15,0 тыс. рублей каждая.

В целях решения проблемы обеспечения жильем педагогических работников образовательных организаций Республики Ингушетия Министерством образования и науки Республики Ингушетия была проведена работа по ипотечному жилищному кредитованию учителей:

- заключено Соглашение с Минобрнауки России (Соглашение от 12.12. 2013 г. № 08.67824.0063) по выделению из федерального бюджета финансовых средств в размере 89 793,5 млн рублей (из республиканского бюджета 73 467,40 млн рублей). По данному проекту ведется совместная работа с Минэкономки Ингушетии, так как нормативным правовым актом, устанавливающим расходные обязательства республики является государственная программа Республики Ингушетия «Экономическое развитие и инновационная экономика», подпрограмма «1000 квартир» (распоряжение Правительства Республики Ингушетия от 05.08. 2014 г. № 145).

Количество участвующих в проекте учителей убавилось от 787 до 440 педагогов в силу ряда факторов, в основном платежеспособности учителей, 180 учителей прошли проверку.

Разработанный проект постановления Правительства РИ по ипотечному жилищному кредитованию педагогических работников республики принят 31.12.2014 г. № 281. Приказом Минобрнауки Ингушетии от 24.12.2014 г. № 593-п утвержден порядок предоставления субсидии на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту и проведена работа по приему заявлений педагогических работников республики на получение данной субсидии. Данная работа будет продолжена в текущем году.

В республике сложилась определенная система аттестации педагогических и руководящих кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности дифференциации оплаты труда, выявления проблем в профессиональной подготовке педагога, определения направлений переподготовки и повышения квалификации. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности.

В декабре 2014 г. проведен первый этап аттестации педагогических работников, претендующих на присвоение первой и высшей квалификационной квалификаций, в количестве 132 человек, в том числе подавших заявления на

высшую категорию – 44, на первую – 88. По результатам первого этапа (компьютерного тестирования) соответствуют требованиям первой квалификационной категории – 59 человек. Заключение выносится главной аттестационной комиссией на основании изучения двух этапов аттестации.

Серьезное внимание уделяется вопросам морального поощрения педагогических работников.

В 2014 году ведомственной наградой Министерства образования и науки РФ награждены 80 человек (Приказ РФ № 382/к-н от 19.05.2014г.), в том числе:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 12 чел.
- нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» -1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -67 чел. (1,5%)
- Почетные грамоты Министерства образования и науки Республики Ингушетия – 211 чел. (3,9%):

Также награждены Памятной медалью «Патриот России» два руководителя общеобразовательных организаций и Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» награждены 2 чел.

В рамках распоряжения Правительства Республики Ингушетия от 12 ноября 2014 г. № 964-р упразднено ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат» с.п. Орджоникидзевское. Из 104 человек 28 трудоустроены.

Отделом контроля и надзора в сфере образования проведены плановые выездные проверки в отношении 43 юридических лиц и 10 внеплановых проверок по федеральному государственному надзору в области образования, контролю качества образования и лицензионному контролю.

Проведено обследование 11 общеобразовательных организаций по план - программе обследования ОО по технологии на основе «КАС ДОУ» - Аттестация. (Комплексная автоматизированная система диагностики образовательных учреждений). По проведенным проверкам к дисциплинарной ответственности привлечены 52 должностных лица из числа директоров школ, заместителей директоров, руководителей школьных методических объединений.

Проведены обучающие семинары для руководителей образовательных организаций, в отношении которых осуществляется государственный надзор (контроль) в сфере образования.

Минобразования Ингушетии проведена аттестация экспертов для подтверждения у них специальных знаний, опыта в сфере образования в целях

их привлечения к проведению мероприятий по контролю. Аттестовано 22 эксперта.

Дополнительное образование

Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса. Систему дополнительного образования составляют 16 организаций дополнительного образования с общим охватом воспитанников - **13 605** детей. Средняя наполняемость одного ОДО составляет 820 учащихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Все образовательные организации дополнительного образования работают на базе общеобразовательных школ. Учащиеся школ имеют возможность заниматься в кружках по следующим направлениям и интересам: танцевальное, музыкальное творчество; прикладное направление; туристско-краеведческое направление; биолого-натуралистическое. В объединениях эколого-биологической направленности занимается – 1162 человека, технического творчества – 1440 человек, туристско-краеведческой направленности – 1494 человека.

В мероприятиях художественно-эстетической направленности в 2014 году участвовало 6544 ребенка, занимающихся в организациях дополнительного образования, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности - 2809 детей.

В целях реализации Указа Президента РФ № 599 для повышения процента детей и молодежи от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования необходимо строительство в республике 40 ОДО на 18 350 мест. Строительство данных организаций поможет повысить долю детей, привлеченных к дополнительному образованию, до 70 %.

Дети-сироты

Одной из острых проблем в республике является решение вопросов обеспечения жильем несовершеннолетних из социально незащищенной категории. В региональном банке данных зарегистрировано 1199 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 18 лет, в том числе круглых сирот - 207 человека.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у

которых наступило право на получение жилья в возрасте от 18 лет и старше, составляет 865 человек.

В рамках РЦП «Право ребенка на семью на 2010-2013гг». в 2013 г. выделено 45 398,3 тыс.руб., в 2014 году –120 966,0 тыс.руб. В соответствии с Соглашением Минобразования Ингушетии и ООО «МАЛЬТЕС» при завершении строительства многоквартирного жилого дома квартиры будут предоставлены в порядке очередности детям-сиротам.

В настоящее время комиссией, созданной Распоряжением Правительства РИ, проведена поадресная проверка жилищных условий 114 граждан из указанной категории, состоящих в сводном списке на получение жилья. 4 человека исключены из списка. Проверка продолжается. В Правительстве РИ проведено совещание с участием представителей Прокуратуры РИ, Народного собрания РИ, правового отдела Правительства РИ, Минобразования РИ по вопросу правомерности предоставления жилья в соответствии с действующим законодательством. На указанном совещании было вынесено решение о предоставлении жилья гражданам из сводного списка, сформированного до введения Закона РИ №31-РЗ от 31.10.2013г. «Об обеспечении жильем детей-сирот».

ЕГЭ

На особом контроле остается вопрос проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году.

С уверенностью можно сказать, что в 2014 году Единый государственный экзамен в республике был проведен максимально объективно. Все ППЭ были оборудованы камерами видеонаблюдения с трансляцией в режиме онлайн, металлоискателями как ручными, так и стационарными. Была проведена оптимизация пунктов проведения экзаменов, работу в 307 аудиториях 21 пункта обеспечивали 1285 организаторов, 30 руководителей ППЭ, 46 – членов ГЭК. В 2-х пунктах были созданы условия выпускникам с ограниченными возможностями здоровья.

С целью усиления общественного контроля к проведению экзаменов были привлечены общественные наблюдатели в количестве 66 человек, 46 человек аккредитовано на региональном уровне, в том числе 4 представителя от Народного Собрания РИ, 42 от регионального отделения «Единая Россия» и 20 на федеральном уровне. На всех экзаменах присутствовали федеральные инспекторы из Рособнадзора, которые осуществляли контроль за проведением

ЕГЭ.

В ходе проведения ЕГЭ - 2014 были выявлены следующие нарушения: за наличие телефонов и письменных заметок были удалены с экзамена 47 участников. Решением ГЭК их результаты были аннулированы без права пересдачи в текущем году по соответствующему предмету. В 2014 году в РИС было зарегистрировано 3876 человек, в том числе выпускников текущего года – 3366, выпускников 2013 года, не получивших аттестаты - 104.

По результатам ЕГЭ 2014 года 963 выпускника не смогли набрать минимальное количество баллов по основным предметам и не получили аттестаты.

Для обеспечения проведения ГИА на территории Республики Ингушетия проведена следующая работа: разработан и утвержден план-график подготовки, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования на территории Республики Ингушетия в 2014-2015 году, согласно которому: подготовлена организационно-территориальная схема проведения ГИА в 2015 году; подготовлены документы, регламентирующие порядок проведения ГИА в Республике Ингушетия. Общеобразовательные организации Республики Ингушетия приняли участие в апробации по итоговому сочинению, апробации КИМ новой модели по русскому языку и базового уровня по математике.

Министерством образования и науки Республики Ингушетия проведен ряд мероприятий, которыми освещены основные нововведения ГИА 2015 года: информирование по вопросам о правилах сдачи экзаменов и заполнения бланков; об открытом сегменте и доступе к КИМ 2014г.; о тематических направлениях итогового сочинения, базовом и профильном уровне по математике, разделение иностранного языка на письменную и устную часть; а также о необходимости контроля со стороны родителей за посещаемостью выпускниками дополнительных занятий по подготовке к ГИА, организованными в школах, знакомство с нормативными документами проведено на родительских собраниях, информационных стендах, через школьные сайты, сайты Министерства образования и науки РИ и ГКУ «РЦОИ», созданы группы в популярных социальных сетях: «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook».

Проведен мониторинг и сравнительный анализ причин низких результатов единого государственного экзамена 2014 года совместно с Федеральным центром тестирования, по итогам которого разработан комплекс мер по обеспечению качества образования, в рамках проведенного анализа положительных и отрицательных моментов итоговой аттестации 2014 года

обозначены цели и задачи работы по подготовке к аттестации учащихся 9 и 11 классов на следующий год.

Во всех общеобразовательных организациях, прежде всего, запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями, утверждены планы организационно-методической работы, создан перечень учебной литературы и дидактических материалов по подготовке к ГИА - 2015. Особое внимание уделяется работе по выбору участниками базового и профильного уровней ЕГЭ по математике. Проводится разъяснительная и подготовительная работа по каждому уровню. Проведена диагностика интересов выпускников: уточнен и согласован перечень общеобразовательных предметов для включения в учебный план элективных курсов, профильных групп и дополнительных занятий.

В рамках профориентационной работы с выпускниками обсуждены вопросы выбора специальности и учебных заведений, создан банк данных всех выпускников, где указаны направления подготовки, по которым учащиеся планируют дальнейшее обучение.

Доставка экзаменационных материалов в 2015 году будет осуществляться, как и в 2014 году, силами УСС г. Нальчика. Разрабатываются маршруты адресной доставки КИМ в ППЭ для согласования с представителями УСС.

В 2015 году сохраняется 100% видеонаблюдение во всех ППЭ с онлайн трансляцией. В аудиториях, где будут сдавать ЕГЭ дети с ОВЗ камеры видеонаблюдения будут находиться в режиме офлайн - 6, вместимость - 90 мест. Планируемое количество аудиторий онлайн – 309, вместимость - 4635 мест.

В настоящее время Министерство образования и науки РИ ведет активные переговоры с Министерством внутренних дел по вопросам, связанным с организацией правопорядка, работ по установке и наладке металлодетекторов и наличия ручных детекторов у сотрудников в ППЭ. Как и в 2014 году все ППЭ будут оснащены рамками металлоискателя. Касательно средств глушения связи Минобразования Ингушетии в 2015 году не располагает возможностью использовать данное оборудование.

В рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования для выпускников 11 классов 3 декабря 2014 г. прошло итоговое сочинение. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам была предоставлена возможность вместо сочинения писать изложение.

В Республике Ингушетия приняли участие учащиеся всех образовательных организаций, реализующих программу среднего общего

образования, а также, по желанию, выпускники прошлых лет и выпускники, не завершившие обучение в предыдущие годы. Общее количество участников итогового сочинения (изложения) - 3838 участников. Из общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 59 участников написали итоговое сочинение и 25 участников итоговое изложение. По итогам протоколов проверки сочинения зачет получили 3247 человек, незачет- 591.

В рамках организации контроля проведения итогового сочинения (изложения) во все образовательные организации республики были направлены общественные наблюдатели из Правительства РИ, Народного собрания РИ, Министерства образования и науки РИ и других ведомств. С инспекторской проверкой в образовательные организации республики приехала представитель из Рособнадзора, главный специалист – эксперт отдела организационного и методического обеспечения Управления оценки качества образования – Татьяна Вячеславна Козлова.

Обработка экзаменационных материалов проходила согласно регламенту в течение 12 дней (7 дней проверка и 5 дней обработка).

Написанные работы размещены в региональной и федеральной информационных системах (далее РИС и ФИС) обеспечения проведения ЕГЭ, доступ к которым будут иметь все вузы страны.

Выпускникам прошлых лет, лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования, в предыдущие годы, но получившим справку об обучении; обучающимся 11-х классов, закончившим изучение программы по отдельным учебным предметам (русский язык, география), предоставлена возможность сдать ЕГЭ по этим предметам в феврале 2015 года. В РИС на февральский этап по русскому языку зарегистрировано 402 участника, задействовано 2 пункта (ППЭ 260 – лицей г. Магаса и ППЭ 403 – СОШ № 3 г. Назрани), по 15 аудиторий в каждом, где будет осуществляться печать КИМ в аудиториях. Утверждены члены ГЭК, приобретены ЭЦП, проведено дополнительное обучение членов ГЭК и технических специалистов по использованию ЭЦП и нововведениям по устной части иностранных языков. 3 февраля 2015 года в ППЭ 260 (Лицей г. Магаса) проведена апробация по процедуре печати КИМ в аудиториях с участием представителей Рособнадзора и Федерального центра тестирования. 26 февраля в ППЭ 260 и 403 состоится тренировочный экзамен по иностранным языкам с реализацией процедуры устной части.

4 февраля 2015 г. прошло итоговое сочинение, в котором приняли участие 626 выпускников, из них 14 написали изложение. Данное испытание проходят

участники, не завершившие и не явившиеся на экзамен по уважительной причине и получившие незачет 3 декабря 2014 г.

Для сдачи ЕГЭ определены два периода: досрочный – с февраля по апрель и основной – с мая по июнь. Обучающиеся, получившие на ЕГЭ «неудовлетворительно» более чем по одному из обязательных предметов, а также не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору, могут исправить ситуацию в дополнительный срок в сентябре 2015 года в специализированных центрах один раз.

25 декабря 2014 года в г. Черкесск прошло межрегиональное совещание по вопросу «Нормативное сопровождение и совершенствование технологии проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015 году», на котором была положительно отмечена работа министерства по подготовке ГИА в Республике Ингушетия в 2015 году.

Профессиональное образование

В соответствии с возрастанием потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального образования.

Выпускник системы профобразования должен владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них и, в идеале, влиять на эти процессы. В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьёзных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

О сегодняшнем состоянии системы среднего профессионального образования, механизмах и инструментах, влияющих на подготовку востребованных и квалифицированных кадров, а также о трудоустройстве выпускников организаций среднего профессионального образования расскажет Дудургов Асхаб Магаметович.